

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ivana Čizmić, v. pred. dr.sc. Jasmina Rogulj, prof.v.š. mr. Petra Grgičević Bakarić, v. pred.	
Naziv kolegija	OSNOVE TALIJANSKOG JEZIKA	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. Razlikovati osnovne gramatičke pojmove, strukture i zakonitosti. Povezati dijelove rečenice/teksta u smislenu jezičnu cjelinu. Prepoznati na globalnoj razini sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. Primijeniti usvojenu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: predstavljanje, snalaženje u nepoznatom prostoru, rezervacija smještaja, usluge hotela, aktivnosti slobodnog vremena, dnevni obroci, gradovi i regije. Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima. Razlikovati temeljne ortografske i fonološke elemente u grafičkoj i govornoj produkciji. Identificirati kulturološki relevantne podatke u tekstu.		
Sadržaj kolegija		
Alfabeto italiano, pronuncia italiana. Presentarsi, salutare, essere, avere, chiamarsi. Articolo determinativo, genere e numero di nomi. Numeri cardinali, Italia; regioni e città. Lavoro, professioni, luoghi. Presente indicativo, genere e numero di aggettivi. Preposizioni semplici. Ordinare, chiedere e dire il prezzo. Chiedere un permesso, alimenti, pesi, misure. Città; luoghi, direzioni, edifici. Chiedere e dire che ore sono, giorni della settimana. Articolo indeterminativo, verbi modali. Descrivere una casa, lavori di casa. Prenotare una camera d'albergo, preposizioni articolate. Verbi riflessivi, descrivere azioni abituali al presente.		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
-------------------------------------	---	---

Obveze studenata

- **Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu.**
- **Samostalna izrada zadataka.**

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio	x	Kolokviji	x	Samostalni rad	x	Konzultacije i završni ispit	x

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	70 - 100	10
Portfelj radova	50-100	30
Prvi kolokvij	50-100	30
Drugi kolokvij	50-100	30

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena}(\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. La Grassa, M., (2011) <i>L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2, Edizioni Edilingua, Roma.</i>	1	

Dopunska literatura

1. Jernej, J., (1990) *Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga, Zagreb.*
2. Zingarelli, N., (2001) *Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana, Zanichelli editore, Bologna.*
3. Marin, T., Magnelli, S., (2002) *Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi, Edizioni Edilingua, Atene.*
4. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) *In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato, Edizioni Guerra, Perugia.*
5. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) *Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2, Edizioni Guerra, Perugia.*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- **Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).**
- **Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).**
- **Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).**
- **Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).**
- **Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).**